

# Mayo-Portland Adaptability Inventory-4

Muriel D. Lezak, PhD, ABPP & James F. Malec, PhD, ABPP

Navn: \_\_\_\_\_ Institution: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Udfyldt af (understreg):    Enkelt fagperson    Gruppe fagpersoner    Person m. hjernesknade    Pårørende: \_\_\_\_\_

Bedøm personens funktion under hvert punkt ved at sætte en cirkel omkring det tal, der bedst beskriver niveauet. Sæt cirkel om det laveste niveau, der er iagttaget. Problemer, der kun i ubetydeligt omfang – mindre end 5 % af tiden - forstyrrer hverdagsaktiviteter, kan betragtes som ikke-forstyrrende. Kommentarer til hvert punkt kan noteres på sidste ark af bedømmelsesskalaen.

## Benyt nedenstående bedømmelsesskala for områderne 1-20

<b>0</b> Ingen	<b>1</b> Diskrete problemer der ikke forstyrrer aktiviteter; fx. brug af hjælpemiddel eller medicin	<b>2</b> Lette problemer; forstyrrer aktiviteter i 5-24 % af tiden	<b>3</b> Moderate problemer; forstyrrer aktiviteter i 25-75 % af tiden	<b>4</b> Svære problemer; forstyrrer aktiviteter i mere end 75 % af tiden
----------------	---	--	--	---

Del A. Evner					
<b>1. Mobilitet:</b> Problemer med at gå eller komme omkring. Balanceproblemer, der forstyrrer evnen til at komme omkring	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2. Brug af hænder:</b> Nedsat styrke eller koordination i en eller begge hænder	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3. Syn:</b> Synsproblemer; dobbelt syn; øjen-, hjerne- eller nerveskade der forstyrrer synet	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4. *Hørelse:</b> Problemer med hørelsen; ringen for ørerne	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5. Svimmelhed:</b> Følelse af ustabilitet, svimmelhed, <i>light-headed</i>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6. Motorisk sprog:</b> Utydelig tale eller tale tempo; stammen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7A. Sproglig kommunikation:</b> Vanskeligheder med at udtrykke eller forstå sprog	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7B. Nonverbal kommunikation:</b> Hæmmet eller usædvanlig gestikulation eller ansigtsudtryk; taler for meget eller ikke nok; overser nonverbal signaler fra andre	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>8. Opmærksomhed/koncentration:</b> Kan ikke ignorere distraktioner, skifter hyppigt opmærksomhed, optaget af mere end en ting ad gangen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>9. Hukommelse:</b> Problemer med at lære og genkalde ny information	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>10. Viden:</b> Problemer med at huske det, man har lært i skolen eller på arbejde; vanskeligheder med at huske ting om ens eget liv og ens families liv, når det ligger år tilbage	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>11. Ny problem-løsning:</b> Problemer med at komme på løsninger eller med at finde den bedste løsning på nye problemer	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>12. Rum-retnings evner:</b> Problemer med at tegne, samle ting, finde rundt, at være (visuelt) opmærksom på både venstre og højre side	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Del B. Tilpasning					
<b>13. Nervøsitet:</b> Spændt, nervøs, præget af frygt, fobier, mareridt, genoplevelse af belastende hændelser	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>14. Depression:</b> Ked af det, nedtrykt, opgivende, nedsat appetit, sover dårligt, bekymret, selvkritisk	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>15. Irritabilitet, vrede, angreb:</b> Udtrykker verbal eller fysisk vrede/ophidselse	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>16. *Smerte og hovedpine:</b> Tilkendegiver smerte verbalt eller nonverbalt; nedsat aktivitetsniveau pga. smerte	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>17. Træthed:</b> føler sig træt; mangler energi; udtrættes hurtigt	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>18. Optaget af symptomer:</b> Fokuserer på fysiske, følelsesmæssige eller tankemæssige problemer forbundet med en hjernesknade (vurder kun i hvilken grad opmærksomhed eller bekymring om disse symptomer påvirker aktuelle funktionsniveau - ikke symptomerne selv)	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>19. Upassende social opførsel:</b> Barnlig opførsel, spiller dum, grov, upassende opførsel i fht. tid og sted	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>20. Nedsat selvindsigt:</b> Mangler bevidsthed om egen begrænsning og handicap samt om hvordan disse griber ind i hverdagsaktiviteter, arbejde eller skolestudier	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Benyt skalaen nederst på siden til at vurdere punkt #21

**21. Forhold til familie og nærmeste pårørende:** Samvær med nærmeste; beskriv graden af stress inden for familien eller i fht. de, der er nærmest på personen med en hjernesknade; "familiefunktion" betyder at samarbejde om at løse de opgaver, der skal udføres, for at husholdningen fungerer

<b>0</b> Normal stress inden for familien eller i fht. Nærmeste	<b>1</b> Diskret stress, der ikke griber ind i familiefunktionen	<b>2</b> Mild stress, der griber ind i familiefunktionen i 5-24 % af tiden	<b>3</b> Moderate stress, der griber ind i familiefunktionen i 25-75 % af tiden	<b>4</b> Alvorlig stress, der griber ind i familiefunktionen i mere end 75 % af tiden
---	--	--	---	---

**Del C. Deltagelse****22. Initiativ:** Problemer med at komme i gang med noget, uden at man får et praj

<b>0</b> Ingen	<b>1</b> Diskrete problemer, der <u>ikke</u> forstyrrer aktiviteter; fx. brug af hjælpemiddel eller medicin	<b>2</b> Lette problemer; forstyrrer aktiviteter i 5-24 % af tiden	<b>3</b> Moderate problemer; forstyrrer aktiviteter i 25-75 % af tiden	<b>4</b> Svære problemer; forstyrrer aktiviteter i mere end 75% af tiden
----------------	---	--	--	--

**23. Social kontakt til venner, kolleger, og andre mennesker som ikke er familie, pårørende, eller fagpersoner**

<b>0</b> Normal engagement i fht. andre	<b>1</b> Diskrete vanskeligheder i sociale situationer men bevarer normal kontakt til andre	<b>2</b> Let indskrænket kontakt med andre (75-95 % af normal interaktion i fht. alder)	<b>3</b> Moderat indskrænket kontakt til andre (25-74% af normal interaktion i fht. alder)	<b>4</b> Ingen eller sjælden kontakt med andre (mindre end 25% af normal interaktion i fht. alder)
---	---	---	--	--

**24. Fritidsaktiviteter**

<b>0</b> Normal deltagelse i fritidsaktiviteter i fht. alder	<b>1</b> Diskrete vanskeligheder med disse aktiviteter men bevarer normal deltagelse i fht. alder	<b>2</b> Let indskrænket deltagelse (75-95% af normal deltagelse i fht. alder)	<b>3</b> Moderat indskrænket deltagelse (25-74 % af normal deltagelse i fht. alder)	<b>4</b> Ingen eller sjælden deltagelse (mindre end 25 % af normal deltagelse i fht. alder)
--	---	--	---	---

**25. Egenomsorg:** Spise, påklædning, vask, hygiejne

<b>0</b> Klarer selvstændigt egne omsorgsaktiviteter	<b>1</b> Diskrete vanskeligheder, sjældne udeladelser eller let nedsat tempo i egenomsorg; kan benytte hjælpemidler eller behøver sjælden påmindelse	<b>2</b> Behøver let assistance eller supervision fra andre (5-24 % af tiden), inkluderer hyppige påmindelser	<b>3</b> Behøver moderat assistance eller supervision fra andre (25-75 % af tiden)	<b>4</b> Behøver omfattende assistance eller supervision fra andre (mere end 75 % af tiden)
--	--	---	--	---

**26. Boform:** Magter husholdning og at bo selvstændigt (så som, tilberede mad, vedligeholdelse, tage vare på sig selv ud over grundlæggende hygiejne inklusiv medicin indtagelse), men magter ikke at styre økonomien (se #29)

<b>0</b> Selvstændig; bor uden supervision eller til bekymring for andre	<b>1</b> Bor uden supervision men andre er bekymret for sikkerheden eller evnen til at klare sig selv	<b>2</b> Behøver lidt assistance eller supervision fra andre (5-24 % af tiden)	<b>3</b> Behøver moderat assistance eller supervision fra andre (25-75 % af tiden)	<b>4</b> Behøver omfattende assistance eller supervision fra andre (mere end 75 % af tiden)
--	---	--	--	---

**27. \*Evnen til at komme omkring/Transportation**

<b>0</b> Selvstændig i forhold til at komme omkring inklusiv evnen til at føre køretøj	<b>1</b> Selvstændig i forhold til at komme omkring, men andre er bekymret om sikkerheden i den forbindelse	<b>2</b> Behøver let assistance eller supervision fra andre (5-24 % af tiden); kan ikke køre bil	<b>3</b> Behøver moderat assistance eller supervision fra andre (25-75 % af tiden); kan ikke køre bil	<b>4</b> Behøver omfattende assistance eller supervision fra andre (mere end 75 % af tiden); kan ikke køre bil
--	---	--	---	--

**28A. \*Lønnet beskæftigelse:** Bedøm enten punkt 28A eller 28B afhængig af arbejdssituation. Bedøm ikke begge. Bedøm 28A for lønmodtagere/selvstændige. Hvis man ikke er lønmodtager/selvstændig, bedøm kun 28B. For både 28A og 28B betyder "støtte" special assistance fra en anden ansvarlig person (så som, job coach eller "skygge", instruktør, hjælper) eller reducerede ansvarsområder på job. Tilpasning af arbejdspladsen for at lette job function skal ikke betragtes som "støtte".

<b>0</b> Fuld tid (mere end 30 timer pr. uge) uden støtte	<b>1</b> Del-tid (3 to 30 timer pr uge) uden støtte	<b>2</b> Fuld- eller del-tids-beskæftigelse med støtte	<b>3</b> Beskyttet arbejde	<b>4</b> Arbejdsløs; beskæftiget mindre end 3 timer pr. uge
---	---	--	----------------------------	---

**28B. \*Frivilligt arbejde:** Deltager i ikke-betalt beskæftigelse.

Sæt kryds i primært ønskede sociale rolle:  børnepasning/omsorg  Hjemmegående, ikke børnepassende eller omsorgsgivende  Student  Frivillig  Pensioneret (Kryds kun "pensioneret hvis klienten er over 60; hvis arbejdsløs, førtidspensioneret og under 60, sæt kryds ved "Arbejdsløs" ved punkt 28A.

<b>0</b> Fuld tid (mere end 30 timer pr. uge) uden støtte; fuldtids studerende	<b>1</b> Deltid (3 til 30 timer pr uge) uden støtte	<b>2</b> Fuld- eller deltids-beskæftigelse med støtte	<b>3</b> Beskæftigelse under supervision andre steder end på beskyttet værksted	<b>4</b> Inaktiv; beskæftiget mindre end 3 timer pr. uge
--	---	---	---	--

**29. Styrrer pengesager og finansielle anliggender:** Indkøb, fører checkhæfte eller anden bankkonto, kan styre personlig indkomst og investeringer; hvis selvstændighed i fht. småindkøb men ude af stand til at forvalte egen økonomi, bedøm område 3 eller 4.

<b>0</b> Selvstændig, Styrrer små indkøb og egen indkomst uden supervision eller til bekymring for andre	<b>1</b> Styrrer selv økonomi men andre er bekymret specielt om store økonomiske anliggender	<b>2</b> Behøver lidt hjælp eller supervision (5-24 % af tiden) med store økonomiske anliggender; Selvstændig i fht. små indkøb	<b>3</b> Behøver omfattende hjælp eller supervision (25-75 % af tiden) i fht. store økonomiske anliggender; behøver lidt hjælp til små indkøb	<b>4</b> Behøver omfattende hjælp eller supervision (mere end 75 % af tiden) i fht. store økonomiske anliggender; behøver ofte hjælp til små indkøb
--	--	---	---	---

**Del D: Tidligere samt tilstødte lidelser. Nedenstående punkter indgår ikke i den totale score, men benyttes for at identificere specielle behov eller omstændigheder. For hvert punkt bedømmes status såvel før som efter skaden.**

**30. Alkohol indtagelse:** Indtagelse af alkohol

Før skaden \_\_\_\_\_ Efter skaden \_\_\_\_\_

<b>0</b> Ingen eller socialt acceptabelt forbrug	<b>1</b> Lejlighedsvis overindtagelse, der ikke griber forstyrrende ind i dagligdagsopgaver; Aktuelt i afvænnning	<b>2</b> Ofte overindtagelse, der lejlighedsvis forstyrrer udførelsen af dagligdagsopgaver; mulig afhængighed	<b>3</b> Forbrug eller afhængighed, der forstyrrer udførelsen af dagligdagsopgaver; afvænnning anbefales	<b>4</b> Indlæggelse eller overvåget afvænnning påkrævet
--	---	---	--	--

**31. Narkotikaindtagelse:** Anvendelse af ulovlige stoffer eller misbrug af medicin

Før skaden \_\_\_\_\_ Efter skaden \_\_\_\_\_

<b>0</b> Intet eller lejlighedsvis indtagelse	<b>1</b> Lejlighedsvis overindtagelse, der ikke griber forstyrrende ind i dagligdagsopgaver; Aktuelt i afvænnning	<b>2</b> Ofte overindtagelse, der lejlighedsvis forstyrrer udførelsen af dagligdagsopgaver; mulig afhængighed	<b>3</b> Forbrug eller afhængighed, der forstyrrer udførelsen af dagligdagsopgaver; afvænnning anbefales	<b>4</b> Indlæggelse eller overvåget afvænnning påkrævet
---	---	---	--	--

**32. Psykotiske symptomer: Hallucinationer,** vrangforestillinger, andre vedvarende og alvorlige virkelighedsforstyrrelser

Før skaden \_\_\_\_\_ Efter skaden \_\_\_\_\_

<b>0</b> Intet	<b>1</b> Aktuelle problem under behandling eller i bedring; symptomerne forstyrrer ikke udførelsen af dagligdagsopgaver	<b>2</b> Symptomerne forstyrrer lejlighedsvis udførelsen af dagligdagsopgaver, men yderligere udredning eller behandling er ikke påkrævet	<b>3</b> Symptomerne forstyrrer udførelsen af dagligdags opgaver; yderligere behandling anbefales	<b>4</b> Indlæggelse eller overvåget behandling er påkrævet
----------------	---	---	---	---

**33. Lovovertrædelser:** Straffeattest før og efter skaden.

Før skaden \_\_\_\_\_ Efter skaden \_\_\_\_\_

<b>0</b> Ingen eller blot mindre trafikforseelser	<b>1</b> En eller to betingede domme - andet end mindre trafikforseelser	<b>2</b> Mere end to betingede domme - andet end mindre trafikforseelser	<b>3</b> Dømt for enkelt alvorlig forbrydelse	<b>4</b> Dømt for gentagne alvorlige forbrydelser
---	--	--	---	---

**34. Andre forhold der forårsager fysiske begrænsninger:** Fysiske handicaps - andre end pga. hjerneskaden, så som rygradsskader, amputation. Benyt skalaen under punkt #35.

Før skaden \_\_\_\_\_ Efter skaden \_\_\_\_\_

**35. Andre forhold, der forårsager kognitive begrænsninger: Kognitive** vanskeligheder grundet ikke-psykiatriske forhold andre end hjerneskaden, så som demens, tidlige apopleksi, udviklingsforstyrrelse

Før skaden \_\_\_\_\_ Efter skaden \_\_\_\_\_

<b>0</b> Intet	<b>1</b> Lette vanskeligheder, der ikke forstyrrer aktiviteter; kan benytte hjælpemidler eller indtage medicin	<b>2</b> Lette vanskeligheder; forstyrrer aktiviteter i 5-24 % af tiden	<b>3</b> Moderate vanskeligheder; forstyrrer aktiviteter i 25-75 % af tiden	<b>4</b> Alvorlige vanskeligheder; forstyrrer aktiviteter i mere end 75 % af tiden
----------------	--	---	---	--

**Kommentarer:**

Punkt #

---



---



---



---



---



---

## Scoring af MPIA-4

Punkterne med stjerne\* (4, 16, 27, 28/28A) skal scores som nedenfor beskrevet før råscores lægges sammen og omsættes i Reference Tabel, for at man opnår Standard Scores. Da punkterne 22-24 indgår i både Del B Tilpasning og Del C Deltagelse så vil Totalscore være mindre end summen af de tre subskalaer.

### Del A Evner

Omregn punkt 4. Originalscore = \_\_\_\_\_

Hvis original score = 0, ny score = 0

Hvis original score = 1, 2, eller 3, Ny score = 1

Hvis original score = 4, ny score = 3

A. Ny score for Punkt 4 = \_\_\_\_\_

B. Sum af scores for punkterne 1-3 og 5-12 = \_\_\_\_\_

(benyt højeste score fra 7A eller 7B)

Summen af A og B = Rå Score for Abilities subscale = \_\_\_\_\_ (Indsæt i tabellen nedenfor, I. Evner)

### Del B Tilpasning

Omregn punkt 16. Originalscore = \_\_\_\_\_

Hvis original score = 0, ny score = 0

Hvis original score = 1 eller 2, ny score = 1.

Hvis original score = 3 eller 4, ny score = 2

C. Ny score for Punkt 16 = \_\_\_\_\_

D. Summen af scores for punkterne 13-15 og 17-24 \_\_\_\_\_

Summen af C og D = Rå Score for Adjustment Subscale \_\_\_\_\_ (Indsæt i tabellen nedenfor, II. Tilpasning)

### Del C Deltagelse

Omregn punkt 27. Originalscore = \_\_\_\_\_

Hvis original score = 0 eller 1, ny score = 0

Hvis original score = 2 eller 3, ny score = 1

Hvis original score = 4, ny score = 3

E. Ny score for Punkt 27 = \_\_\_\_\_

Omregn punkterne 28A eller 28B. Original score = \_\_\_\_\_

Hvis original score = 0, ny score = 0

Hvis original score = 1 eller 2, ny score = 1

Hvis original score = 3 eller 4, ny score = 3

F. Ny score for Punkt 28A eller 28B = \_\_\_\_\_

G. Summen af scores for Punkterne 22-24 = \_\_\_\_\_ (Indsæt i tabellen nedenfor, V.)

H. Summen af scores for Punkterne 25, 26, 29 = \_\_\_\_\_

Summen af E til og med H = Råscore for Participation Subscale = \_\_\_\_\_ (Indsæt i tabellen nedenfor, III. Deltagelse)

### Benyt "Referencetabellen" til at omregne råscores til standardscores

	<b>Råscores</b> (Fra ovenstående regneformel)	<b>Standardscores</b> (Hent fra passende reference tabel)
I. Evne (Punkterne 1-12)	_____	_____
II. Tilpasning (Punkterne 13-24)	_____	_____
III. Deltagelse (Punkterne 22-29)	_____	_____
IV. Subtotal af subskalaerne I-III - Rå Scores	_____	_____
V. Summen af scores for Punkterne 22-24	_____	_____
VI. Fratræk V. fra IV = Total Score	_____	_____